



Projeto de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua Fernando Curado Ribeiro, 4 - 8ºD, 1495-094 Miraflares
Tel 933 558 700 - info@educarte.com.pt – <http://fb.me/clinicaformacao>

Ciclo de Formação em Intervenção na Família

Designação do curso: Ciclo de Formação em Intervenção na Família

Objetivo geral: desenvolver quadros conceptuais de referência e metodologias de avaliação e intervenção que permitam compreender melhor as variáveis e processos que estão em causa na promoção da família funcional e estimulante do desenvolvimento da criança e jovem

Objetivos específicos:

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de várias perspetivas teóricas na abordagem da família
- Identificar e explicar os impactos de estilos e práticas parentais diversas no desenvolvimento da criança ou jovem
- Enunciar as principais necessidades, fatores e processos no desenvolvimento da criança e do jovem
- Exemplificar os modelos de ação do ambiente com relações concretas entre o ambiente familiar e o desenvolvimento da criança/jovem
- Definir as variáveis mais pertinentes a ter em conta na abordagem da família funcional e estimulante para o desenvolvimento da criança e jovem
- Identificar a fundamentação científica do HOME e as suas versões
- Reconhecer a sua utilidade em contexto de investigação e de prática profissional
- Desenvolver a metodologia de entrevista e interação com famílias
- Aplicar um protocolo completo e corretamente, segundo as diretrizes do manual
- Cotar um protocolo com acordo inter-observadores de, pelo menos, 90%
- Interpretar a descrição do ambiente familiar obtida através do HOME
- Reconhecer as variáveis da família que medeiam a sua colaboração com a escola dos filhos
- Distinguir formas de colaboração família-escola essenciais e não essenciais para o desenvolvimento e sucesso dos alunos
- Definir formas adequadas e exequíveis de colaboração família-escola tendo por base determinadas características da família
- Identificar formas eficazes e não eficazes de convocar os pais para atividades da escola
- Desenvolver competências interpessoais, de comunicação, liderança e motivação que possam ser úteis nomeadamente na relação escola-família
- Reconhecer as variáveis a ter em conta na definição de uma situação de risco
- Desenvolver metodologias e técnicas de avaliação de situações de risco e do seu contexto
- Identificar princípios a atender no desenho do projeto de intervenção psicossocial
- Distinguir vantagens e desvantagens de várias metodologias de intervenção na família
- Valorizar o trabalho em rede, investindo na sua edificação
- Enunciar os aspetos a operacionalizar entre parceiros
- Elaborar projetos de intervenção da família e da criança

Destinatários: Profissionais com formação superior (ou finalistas) nas áreas da Educação, Serviço Social, Psicologia ou Saúde

Modalidade	Organização	Carga horária
atualização	presencial, b- ou e-learning	100 horas (aconselhado 16 a 32 semanas)

Metodologia de formação: sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas e exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de quadros de referência teórica e percepção das variáveis em jogo na intervenção familiar, partindo daquilo que cada formando já tiver de experiência e orientação

Metodologia de avaliação: componente contínua (participação nas sessões/lições) + protocolo e respetiva cotação de aplicação do HOME a, pelo menos, uma família elegível + cotação de um protocolo standard com um acordo de, pelo menos, 90% + questionários e pequenos trabalhos escritos e individuais, realizados ao longo da formação, sobre a aplicação dos aspetos teórico-práticos abordados a situações de mobilização ou intervenção numa ou em várias famílias com determinados objetivos

Conteúdos:

A família funcional e estimulante (nível I)

Perspetivas na abordagem do ambiente familiar

- Perspetivas centradas na criança
- Perspetivas centradas na família (sistémica e ecológica)

Microsistema familiar e o desenvolvimento das crianças

- Estilos parentais
- Práticas parentais específicas
- Noções de desenvolvimento da criança e do jovem

Modelos de ação do ambiente

A relação dos estilos e práticas parentais com o desenvolvimento da criança e jovem

HOME – Inventário de Ambiente Familiar (nível II)

Apresentação do instrumento HOME e suas versões 0-3 anos, 3-6 anos, 6-10 anos e 10-15 anos

Aprofundamento da aplicação da versão para 6-10 anos

Simulações e questões frequentes na aplicação e cotação

Discussão de aspetos da aplicação e cotação decorrentes da prática dos formandos

Treino dos formandos para um acordo de, pelo menos, 90%

Aprofundamento da interpretação da versão para 6-10 anos

Colaboração Família – Escola (nível III)

Definindo uma colaboração eficaz

Promovendo a valorização da escola

Estimulando a participação dos pais na vida escolar dos filhos

Desenvolvendo a comunicação escola-família

Intervenção Centrada na Família (nível IV)

Definição da situação de risco

Princípios da intervenção psicossocial com crianças e jovens

Modelo de avaliação e intervenção centrada na família

Trabalho em rede: técnicas de operacionalização de parcerias e sua mobilização

Desenho do projeto de intervenção da família e da criança

Certificação: Certificado de Formação Profissional com classificação qualitativa numa escala de 5 pontos; Certificado de Frequência se não for realizada a avaliação; qualquer certificação exige uma assiduidade mínima de 85% do conteúdo total do curso.

Continuidade: Este curso tem equivalência aos níveis I, II, III e IV da Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Promoção de Competências Parentais, do projeto Educarte®

Coordenadora e formadora: Dra. Marta Vidal Paula