

Ciclo de Formação sobre Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes

Designação do curso: Ciclo de Formação sobre Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes

Objetivo geral: desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens em diversas problemáticas e vertentes, e com objetivos específicos

Objetivos específicos:

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de um instrumento como a CIF, DSM e ICD
- Reconhecer a complexidade, componentes e funcionamento das competências escolares básicas
- Reconhecer a especificidade de algumas populações especiais de crianças ou jovens
- Planear uma avaliação de funcionalidade, de diagnóstico e de preparação para a intervenção
- Selecionar instrumentos de avaliação adequados aos objetivos definidos no plano de avaliação e à especificidade da população/criança/jovem
- Valorizar e gerir avaliações psicométricas e mediadas
- Interpretar e enquadrar as várias informações obtidas de modo a definir uma conceptualização do caso, incluindo hipóteses causais/distais e hipóteses de manutenção/proximas, assim como diagnósticos refutados ou confirmados e o perfil de funcionalidade atual
- Elaborar um relatório de avaliação psicológica
- Elaborar um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projeto de intervenção numa criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem

Destinatários: psicólogos com cédula profissional da Ordem Portuguesa dos Psicólogos ou estudantes do Mestrado integrado do curso de Psicologia

Modalidade	Organização	Carga horária
atualização	Presencial, b- ou e-learning	100 horas (aconselhado 16 a 32 semanas)

Metodologia de formação: sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas e exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos, partindo daquilo que cada formando já tiver de experiência e orientação

Metodologia de avaliação: componente contínua (participação nas sessões/lições) + questionários e pequenos trabalhos escritos e individuais, realizados ao longo da formação, sobre a planificação, interpretação e elaboração do relatório de avaliação psicológica de uma criança ou adolescente

Conteúdos:

Avaliação Psicológica por referência à CIF (nível I)

- Apresentação da Classificação Internacional de Funcionalidade
- Plano de avaliação psicológica I
- Instrumentos e sua aplicação I
- Perfil de funcionalidade segundo a CIF

Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens (nível II)

- Especificidades na avaliação de crianças e jovens
- Apresentação do DSM e ICD
- Anamnese
- Plano de avaliação psicológica II
- Instrumentos e sua aplicação II
- Diagnóstico segundo classificações internacionais

Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem (nível III)

- Funções envolvidas nas competências escolares básicas: Leitura, Escrita e Cálculo
- Instrumentos e sua aplicação III
- Elaboração de um registo contínuo para planear, monitorar e validar um processo de intervenção em perturbações de aprendizagem

Avaliação Psicológica em Populações Especiais (nível IV)

- Especificidades na avaliação e instrumentos adequados na avaliação de crianças/jovens:
 - Cegos ou com baixa visão
 - Surdos
 - Deficientes motores
 - Espectro do autismo
 - Multideficiência

Certificação: Certificado de Formação Profissional com classificação qualitativa numa escala de 5 pontos; Certificado de Frequência se não for realizada a avaliação; qualquer certificação exige uma assiduidade mínima de 85% do conteúdo total do curso.

Continuidade: Este curso tem equivalência aos níveis I, II, III e IV da Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes, do projeto Educarte®

Coordenadora e formadora: Dra. Marta Vidal Paula