



Projeto de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua Fernando Curado Ribeiro, 4 - 8ºD, 1495-094 Miraflares
Tel 933 558 700 - info@educarte.com.pt – <http://fb.me/clinicaformacao>

Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens

Designação do curso: Avaliação Psicológica e Diagnóstico em Crianças e Jovens

Objetivo geral: desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens com o objetivo de elaborar diagnósticos segundo classificações internacionais

Objetivos específicos:

- Reconhecer a utilidade e fundamentação de instrumentos como o DSM e ICD
- Planear uma avaliação de diagnóstico a partir das primeiras informações, dando prioridade à definição das hipóteses de diagnóstico a avaliar relativamente aos instrumentos a utilizar
- Selecionar instrumentos de avaliação adequados aos objetivos, ie, aos diagnósticos a avaliar
- Interpretar e enquadrar as várias informações obtidas de modo a definir uma conceptualização do caso, incluindo hipóteses causais/distais e hipóteses de manutenção/proximais, assim como diagnósticos refutados ou confirmados
- Elaborar um relatório de avaliação psicológica com a conceptualização do caso

Destinatários: psicólogos com cédula profissional da Ordem Portuguesa dos Psicólogos ou estudantes do Mestrado integrado do curso de Psicologia

Modalidade	Organização	Carga horária
atualização	Presencial, b- ou e-learning	25 horas (aconselhado 4 a 8 semanas)

Metodologia de formação: sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas e exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos, partindo daquilo que cada formando já tiver de experiência e orientação

Metodologia de avaliação: componente contínua (participação nas sessões/lições) + questionários e pequenos trabalhos escritos e individuais, realizados ao longo da formação, sobre a planificação de uma avaliação psicológica de uma criança ou adolescente, interpretação de avaliações e elaboração do relatório com a conceptualização do caso à luz de uma classificação internacional

Conteúdos:

- Especificidades na avaliação de crianças e jovens - Cuidados a ter e dificuldades na avaliação da criança e jovem pela especificidade da sua dimensão bio-psico-social
- Apresentação do DSM e ICD - história, utilidade, organização e versões do DSM e correspondência com o ICD
- Anamnese - dados de anamnese que permitem colocar hipóteses de diagnóstico
- Plano de avaliação psicológica II - com o objetivo de confirmar ou excluir hipóteses de diagnóstico segundo os critérios do DSM ou ICD
- Instrumentos e sua aplicação II - administração e análise da WISC para a avaliação e diagnóstico
- Diagnóstico segundo classificações internacionais - conceptualização do caso, com definição do diagnóstico e das causas distais/aquisição e proximais/manutenção

Certificação: Certificado de Formação Profissional com classificação qualitativa numa escala de 5 pontos; Certificado de Frequência se não for realizada a avaliação; qualquer certificação exige uma assiduidade mínima de 85% do conteúdo total do curso.

Continuidade: Este curso tem equivalência ao nível II da Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes e ao nível II do Ciclo de Formação em Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes, do projeto Educarte®

Coordenadora e formadora: Dra. Marta Vidal Paula