



## Projeto de Intervenção Multidisciplinar em Educação e Desenvolvimento

Rua Fernando Curado Ribeiro, 4 - 8ºD, 1495-094 Miraflares  
Tel 933 558 700 - [info@educarte.com.pt](mailto:info@educarte.com.pt) – <http://fb.me/clinicaformacao>

### Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem

**Designação do curso:** Avaliação Psicológica em Perturbações da Aprendizagem

**Objetivo geral:** desenvolver a metodologia de avaliação psicológica de crianças e jovens destinada à elaboração, monitorização e validação de um projeto de intervenção numa criança/adolescente com perturbações da aprendizagem

**Objetivos específicos:**

- Reconhecer a complexidade, componentes e funcionamento das competências escolares básicas
- Planear uma avaliação detalhada de uma criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem com o objetivo de delinear, monitorizar e validar um projeto de intervenção para ela
- Selecionar instrumentos de avaliação adequados aos objetivos do plano de avaliação
- Elaborar um registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projeto de intervenção numa criança/adolescente com uma perturbação de aprendizagem

**Destinatários:** psicólogos com cédula profissional da Ordem Portuguesa dos Psicólogos ou estudantes do Mestrado integrado do curso de Psicologia

Modalidade	Organização	Carga horária
atualização	Presencial, b- ou e-learning	25 horas (aconselhado 4 a 8 semanas)

**Metodologia de formação:** sistematizações teóricas relacionadas com o tema e bastante aplicação prática com pesquisas e exercícios orientados e verificações de progressos que conduzam a uma (re)construção e melhoria de procedimentos, instrumentos e conceptualização de casos clínicos, partindo daquilo que cada formando já tiver de experiência e orientação

**Metodologia de avaliação:** componente contínua (participação nas sessões/lições) + questionários e pequenos trabalhos escritos e individuais, realizados ao longo da formação, sobre o aconselhamento educacional e o tipo de registo de avaliação que permita planear, monitorizar e validar um projeto de intervenção

**Conteúdos:**

- ❖ Funções envolvidas nas competências escolares básicas:
  - ♦ Leitura
  - ♦ Escrita
  - ♦ Cálculo
- ❖ Instrumentos e sua aplicação III – Instrumentos de avaliação minuciosa de cada competência
- ❖ Elaboração de um registo contínuo para planejar, monitorar e validar um processo de intervenção em perturbações de aprendizagem

**Certificação:** Certificado de Formação Profissional com classificação qualitativa numa escala de 5 pontos; Certificado de Frequência se não for realizada a avaliação; qualquer certificação exige uma assiduidade mínima de 85% do conteúdo total do curso.

**Continuidade:** Este curso tem equivalência ao nível III da Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes e ao nível III do Ciclo de Formação em Avaliação Psicológica de Crianças e Adolescentes, do projeto Educarte®

**Coordenadora e formadora:** Dra. Marta Vidal Paula